Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Пермского края
Мупиципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Юрлинская средняя общеобразовательная школа им. Л. Барышева"

ПРИНЯТО .

на Педагогическом совете школы

Протокол

№ 1 от 27.08.2026г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Половников А.В.

Приказ
№ 316/1 от 31.08.2026г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
среднего общего образования
МБОУ «Юрлинская средняя школа им. Л. Барышева»

на 2026-2027 учебный год

Юрла, 2026г.

План внеурочной деятельности СОО

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является структурным элементом основной образовательной программы основного общего образования (ООП СОО).

Цель — создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Основные задачи внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования:

- удовлетворение образовательных интересов обучающихся, в том числе поддерживающих мотивацию к углубленному изучению отдельных учебных предметов и профильное обучение,
- развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся,
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом,
- организация занятости учащихся в свободное от учебы время,
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем,
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Для каждого курса в рабочей программе закрепляется образовательный продукт — предъявляемый результат, который фиксируется в портфолио обучающегося и служит основной формой оценки внеурочной деятельности (отметки не выставляются). Календарно-тематическое планирование курсов синхронизируется с датами календарного плана воспитательной работы. Участие в проектах «Движения первых» («Зарница 2.0», «Хранители истории», «Благо твори» и др.) реализуется через продукты соответствующих курсов.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности обучающихся по следующим направлениям:

Духовно-нравственное направление: осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, своему народу, своему краю, отечественному культурно историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция; понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое

отношение к младшим; знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Профориентационные интересы и потребности:

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т. п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Социальное направление: овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни; сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом; достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия; сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность; умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социальнозначимой деятельности.

Информационная культура предполагает курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах, культуре их использования и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Историческое просвещение, изучение государственных символов РФ.

Введение в структуру рабочих программ курсов внеурочной деятельности модулей, тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации: геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины, творческие, исследовательские проекты, просмотр тематических фильмов и др. Церемония поднятия(спуска) Государственного флага РФ еженедельная, вынос государственного флага и исполнение государственного Гимна РФ при организации и проведении торжественных мероприятий, финальных этапов соревнований, церемоний награждений,

линейки, акций, флешмобов и т. п. Историческое просвещение в рамках еженедельных информационно просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Воспитательный эффект внеурочной деятельности.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на достижение воспитательных результатов. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе реализации плана внеурочной деятельности произойдет:

 внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;

 улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;

 укрепление здоровья обучающихся;

 развитие творческой активности каждого обучающегося

План внеурочной деятельности МБОУ «Юрлинская средняя школа им.Л.Барышева» обеспечивает учёт образовательных потребностей обучающихся и запросов родителей (законных представителей), интеграцию с рабочей программой воспитания (синхронизация целевых ориентиров), вариативность и модульность, деятельностный, практико-ориентированный и добровольный характер участия, недопустимость превышения недельной нагрузки (не более 10 часов).

План содержит обязательный инвариантный минимум:

«Разговоры о важном» — 1 час в неделю во всех классах проводится по понедельникам первым уроком;

«Россия — мои горизонты» — профориентационный курс, 1 час в неделю во всех классах; рекомендуемый день проведения — четверг.

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций,

необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта.

Основной формат внеурочных занятий «Россия - мои горизонты» - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.

Формы реализации внеурочной деятельности

Формы организации внеурочной деятельности отличны от урочных: объединение, профессиональная проба, беседа, практикум, деловая игра, соревнование, акция, экскурсия, поход, конференция, проектная сессия, тренинг.

Режим организации внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности регламентируется годовым календарным учебным графиком школы.

Общий объём внеурочной деятельности за 2 года обучения — составляет не более 700 академических часов (п. 18.3.2 ФГОС СОО, п. 133.5 ФОП СОО).

План внеурочной деятельности по ФОП на 2026-2027 учебный год

Направление	**Программа**	**Формы организации**	**10-й класс**	**11-й класс**
Духовно-нравственное	"Разговоры о важном"	Беседа	1	1
	Начальная военная подготовка	Практикум	1	1
Профориентационное	"Россия - мои горизонты"	Профессиональные пробы	1	1
	Профориентация		1	1
Информационная культура	Управление БПЛА	Практикум	2	
Социальное направление	Психолого-педагогический класс	Треннинговые занятия	4	4
Недельный объем внеурочной деятельности			10	6